

Křesťanství a veřejná škola

Jako Křesťanské centrum jsme byli požádáni o stanovisko, které by mělo pomoci odpovědět na 2 otázky, se kterými se veřejné školy v některých případech potýkají, a to v souvislosti s požadavky křesťanských rodičů, kteří se obrací na učitele či vedení škol, vycházející z jejich víry a náboženských pravidel, kterými se řídí.

První oblastí je otázka stvoření světa, které Bible popisuje odlišně, než je běžně vyučováno (teorie evoluce). Druhou jsou aktivity, které mají přesah do duchovní/spirituální oblasti a nepřejí si, aby se do nich jejich děti vychované v křesťanském prostředí zapojovaly.

Naše stanovisko vychází ze základního předpokladu, že ve škole je vybudované bezpečné prostředí postavené na respektu a úctě k odlišnému názoru, je zájem o spolupráce s rodiči a jedním z cílů je hladké soužití často pestrého kolektivu dětí. Není zájmem, aby z náboženských důvodů křesťanští rodiče byli nuceni odhlašovat své děti ze společných aktivit školy jen proto, že obsahují z jejich pohledu nevhodný či závadný obsah.

Jsme si vědomi, že veřejné školy jsou sekulárním prostředím a tedy měly by být prosté od náboženských aktivit či náboženského vyučování. Zároveň ale nelze se zcela oprostít od historie české společnosti, která je postavena na židovsko-křesťanském základě.

1. Stvoření světa

Předně bychom rádi uvedli, že vznik života na zemi není možné experimentálně ověřit, proto každé vysvětlení vždy bude do značné míry nevědecké a teoretické. Jednou z těchto teorií je evoluce. Druhou nejrozšířenější teorií je kreacionismus, tedy víra, že Země samotná i život na ní byl stvořený inteligentním všemohoucím Bohem. Obě teorie mají svá velká úskalí a problematické otázky, na které je těžké najít odpověď. Obě teorie vyžadují velkou víru svých příznivců.

Považujeme tedy za vyvážené, aby se děti se ve výuce dozvěděly, že názorů a teorií, jak tento svět a Země vznikly, je více. Doby, kdy byla evoluce předkládaná jako jediná ideologicky přípustná teorie, jsou už za námi a nic vnějšího nám nebrání, abychom dětem ukazovali svět v jeho názorové pestrosti.

Samozřejmě respektujeme, že učitelé mají svůj vlastní názor a ten se svými žáky sdílí. Domníváme se, že tyto dvě teorie (případně i další) by měly být prezentovány neutrálně a s ohledem na to, že pro značnou část žáků může právě teorie stvoření ta přijatelnější.

Úvodem bychom chtěli uvést, že Bible, věda a křesťanství nejsou ve vzájemném rozporu. Z historie můžeme vidět, že příchod křesťanství doprovázel prudký rozvoj vědy, kultury, politiky, občanské společnosti i ekonomiky.

Téma bychom doplnili úryvky z knihy Nickyho Gumbela s názvem Ožehavé otázky, která tématu vědy věnuje jednu kapitolu:

Věda a křesťanství

„Předně byla v dějinách křesťanství období, kdy se církev stavěla proti výsledkům (některých) vědeckých výzkumů. Italský astronom 17. století Galileo se do dostal do konfliktu s římskokatolickou církví kvůli zjištění, že planety obíhají kolem Slunce. V Římě ho vyslychala inkvizice, přikázala mu odvolat a strávit zbytek života v domácím vězení.“

Dnešním pohledem to chápeme jako nutnou daň, kterou si růst poznání a formování nových poznatků a názorů vzal.

„Za druhé si mnoho lidí myslí, že moderní vědecké výzkumy vysvětlily všechno, co se dřív vysvětlovalo vírou v Boha, takže dnes je už víra zbytečná.“

„Prostředí vhodné pro vznik moderní vědy vyplynulo z křesťanského pojetí světa. Předně je křesťanská víra monoteistická. Víra v jednoho Boha vedla lidi k tomu, aby v přírodě očekávali jednotný princip včetně z něho vyplývajících přírodních zákonů, které se nemění v prostoru ani v čase.“

„Zadruhé vedlo křesťanské učení o stvoření rozumově uvažujícím Bohem k tomu, že vědci očekávali, že svět má řád a že ho lze poznávat intelektem. Vědci v 16. století počítali s tím, že svět musí být uspořádaný a hodný vědeckého zkoumání, protože je dílem inteligentního stvořitele.“

„Dr. Peter Godson, který přednáší fyziku na Oxfordu, uvedl: „Křesťanství se postaralo o to, že věříme právě tomu, co je pro vědu základní. Zabezpečilo také celkové morální ovzduší, které povzbuzuje její růst.“

„Obecně přijímanou skutečností pro velkou část dějin je, že křesťanství a vědecké zkoumání byly spojenci, a nikoliv soupeři.“

„Mikuláš Koperník napsal o Bohu, že je „nejlepším a nejsystematičtějším řemeslníkem ze všech.“

„I když církev pronásledovala matematika, fyzika a astronoma Galileo Galilei, byl upřímným katolíkem a jednou prohlásil „Existují dvě velevýznamné knihy: přirozená kniha, příroda, a nadpřirozená kniha, Bible.““

„Průkopník astronomie a matematiky Johannes Kepler byl upřímný luterán a řekl, že „v Božích stopách promýšlel myšlenky, s kterými přišel Bůh.““

„Isaac Newton, vynikající odborník na optiku, astronomii, věřil, že Bible je inspirovaná Bohem. ... Věřil, že žádná věda není lépe doložitelná než biblická věrouka.“

Dalšími křesťany byli také např. Robert Boyle, Joseph Lister, Louis Pasteur, Gregor Mendel, Lord Kelvin, James Maxwell.

„Také dnes je mnoho vědců, kteří se otevřeně hlásí ke křesťanství. Britská společnost „Křesťané ve vědě“ má přes 1000 členů a její americký protějšek přes 7000 členů. ... Podle studie agentury Pew Research Center z roku 2009 přes 50% amerických vědců věří v Boha, zatímco 40% nikoli.“

Stvoření a evoluce

„Předně si musíme uvědomit, že evoluční teorie je do značné míry stále pouhou teorií. Je třeba rozlišovat mezi mikroevolucí a makroevolucí. Mikroevoluce, o níž nelze říci, že by byla s Bibli v rozporu, znamená rozrůžňování a vývoj v rámci druhů resp. rodů. Například kůň výrazně narostl co do velikosti a v průběhu času se vyvinul i v dalších ohledech. Takový druh evoluce lze pozorovat a existují pro něj přesvědčivé důkazy.“

Na druhé straně makroevoluce znamená vývoj od jednoho druhu resp. rodu k druhému. Nejznámějším příkladem je vývoj lidí z opic. Často se to bere jako fakt, ale zatím to není prokázáno a zůstává to teorií, kterou někteří vědci nepřijímají. Je důležité si připomenout, že všechny vědecké teorie jsou provizorní. Do očí nejvíce bijícím příkladem je v moderní době newtonovská fyzika, která byla přijímána s největší vážností a která byla pokládána za zcela spolehlivou až do chvíle, kdy Einstein a další ukázali, že její zákony neplatí pro velice malé dimenze, pro něž začíná platit kvantová mechanika, a tam, kde jde o velmi vysoké rychlosti, kde platí teorie relativity. ... Pokládat vědeckou teorii za definitivní je nevědecké.“

Druhé důležité hledisko je, že různí upřímně věřící křesťané vykládají biblickou zprávu o stvoření různými způsoby. Někteří věří ve stvoření skutečně v šesti dnech.“ Takto to popisuje kniha Genesis Starého zákona.

„Jiní křesťané vykládají první kapitolu knihy Genesis odlišně. Poukazují k tomu, že v hebrejštině má slovo „den“ mnoho různých významů dokonce i v rámci Bible. Protože Slunce bylo stvořeno až čtvrtého dne, neměl pisatel patrně na mysli dny, které trvaly dvacet čtyři hodin. Dané slovo může znamenat dlouhé časové období. Není v rozporu ani s představou postupné evoluce, podle které Bůh proces vývoje nejen zahájil, ale postupně na něm pracoval s tím, aby vytvořil systém, který vyvrcholil vznikem lidského života.“

„Bible není v první řadě knihou vědeckou, ale teologickou. Nabízí především osobní vysvětlení spíše než vysvětlení vědecké.“

Aktivity

Druhou oblastí jsou aktivity, které se dějí v rámci budovy školního zařízení, ať už jako součást výuky, ale mnohem častěji v rámci kroužků a oficiálních volnočasových aktivit.

Předem musíme upozornit, že není vůbec snadné v některých aktivitách najít hranici mezi aktivitou s nulovým duchovním obsahem a aktivitou, která svůj duchovní obsah má. Názory na to se různí nejenom mezi denominacemi, ale také v rámci jednotlivých církví mezi jednotlivými členy. Zpracované stanovisko proto nereprezentuje názory všech křesťanů, ale je jakýmsi jeho průvníkem, který je zpracovanou zkušeností našeho centra a zakladatelů osobně.

Křesťan, který má svůj život postavený na Písmu (tedy Bibli), Písmo nejen čte a studuje, ale také jej respektuje ve svém životě a jedná podle něj. Z jednotlivých ustanovení bychom vybrali tyto související části (verše):

„Dejte si pozor, aby vás někdo neunesl prázdným klamem filosofie založené na lidské tradici, na principech světa, a ne na Kristu.“ *Koloským 2,8*

„Neměj žádné bohy kromě mne. Nevytvářej si modly v podobě čehokoli nahoře na nebi, dole na zemi nebo ve vodách pod zemí. Neklaň se jim a nesluž jim, neboť já Hospodin, tvůj Bůh, jsem Bůh žárlivě milující.“ *Exodus 20,3-4*

„Ať se u tebe nenajde, kdo by svého syna či dceru provedl ohněm! Stejně tak žádný věštec, jasnovidce, hadač, čaroděj, zaříkávač, vyvolávač duchů, věštkyně ani ten, kdo se radí s mrtvými. Každý, kdo páchá něco takového, je pro Hospodina ohavný!“ *Deuteronomium 18,10-13*

(použit překlad Bible pro 21.století)

Abychom dokázali posoudit duchovní pozadí jednotlivých aktivit, je nezbytné posuzovat jejich historické pozadí, tedy zkoumat jejich vznik, průběh, důvody, ale pak také jejich současný způsob provedení. Původně duchovní aktivita nemusí být nutně duchovní v provedení, kdy je oproštěna od toho, co jí duchovní způsobovalo.

Mnohé zajímavé a atraktivní aktivity pocházejí ze starých pohanských zvyků, kdy byla duchovní dimenze člověka žita ve větším rozsahu než dnes. Takové zvyky jsou jistě inspirativní a patří do naší kulturní tradice. To, co je problematizuje, jsou až následné další činnosti, které se obracejí do

duchovního světa a činí tak z neškodné zábavy duchovně nebezpečnou činnost. Nejlépe to snad bude pochopitelné na příkladech:

- Ač je vznik svátku Halloween poměrně hluboce okultní (viz níže), patrně žádný křesťan nebude mít problém, pokud si dítě vydlabe dýni, do ní vloží svíčku a vytvoří si z ní svítidlo. Stejně tak samozřejmě není problém, pokud obsah dýně nějak zužitkuje. Problém by nastal v případě, kdy by nad dýněmi měl někdo něco zaříkávat, a to včetně vydíráního „Trick or treat“. Tím by akce získala duchovní přesah.
- Časté diskuze vznikají v souvislosti s populárními mandalami. Jejich vznik je úzce spojen s východním náboženstvím, ale pokud je provozována jako pouhé vymalování, věříme, že se jedná o neduchovní aktivitu. Takové vymalování by ale nemělo být spojováno s tím, aby děti vytvářely automatické či intuitivní kresby (viz níže na plakát akce, která je jistě duchovní).
- Stejně tak jóga je spjata s náboženstvím, konkrétně hinduismem. Ač se tato forma cvičení může zdát v nejnižší úrovni neduchovní, její další úrovně vedou k náboženským praktikám. Věříme, že existují klasické formy tělocviku, které je možné ve škole provozovat, aniž by bylo nutné se otázkou duchovnosti zabývat (např. zdravotní tělocvik apod.)
- Vánoční zvyky často odbíhají od připomínky, kterou má tento svátek přinést – oslava narození Ježíše Krista, a sklouzávají do nákupních horeček a pohanských praktik. Není problém, pokud se lije olovo do vody a děti pomocí své fantazie ve ztuhlém olovu nacházejí nějaké známé tvary. Pokud by lití bylo spojováno s předpovídáním budoucnosti, stává se aktivita z hlediska křesťanství problematická. To se týká i házení pantoflem, krájení jablek, jejichž cílem je doptávání se budoucnosti.
- U velikonoce pohanský zvyk v podobě pomlázky nepovažujeme za duchovní, ale za nevhodný vzhledem k tomu, že „pomlázkování“ svým charakterem připomíná bičování, kterým Ježíš prošel před svým ukřižováním. Takováto forma připomínky právě u tohoto svátku nám přijde nepatřičná.
- Oblasti pálení čarodějnic také rozumíme, pokud jde jen o to udělat oheň, sejít se a třeba opéct u toho vuřty. Jako problematické však spatřujeme, když by měly být vytvářeny nějaké postavy, ty páleny či vřazovány do potoka, skákání přes oheň (to je samo o sobě nebezpečné fyzicky), či pohanskému zaříkávání lektvarů u ohně. Máme informace o tom, že se i takové aktivity ve školách objevují. Paní učitelka ve snaze zatraktivnit aktivitu u ohně si např. někde z internetu stáhne nějaké zaříkadlo a doplní ho do akce, aniž by si uvědomila, jaký dopad a obsah to má.
- Mezi další takové aktivity patří např. věštba z karet, horoskopy, astrologie, numerologie, proutkaření, vyvolávání duchů (a jakékoliv jiné obrácení se k mrtvým), což se ale školním zařízením v rámci oficiálních aktivit zpravidla vyhýbá.

Pokud pedagog má zájem, aby aktivita byla přijatelná i pro děti z křesťanských rodin, je třeba se vyhnout těmto přesahům a rozšiřováním aktivit. Při rozhodování se může rozhodovat podle těchto **zobecněných atributů**. Akce má duchovní přesah, pokud

1. se během ní provádí vyzývání čehosi či kohosi (duchů, strašidel, zvířat, mrtvých apod.);
2. její součástí je práce s energií člověka (získávání ze stromů, kreseb, duchovního světa atd.) ;
3. je spojena, založena či vychází z nějakého náboženství (jóga apod.) ;

4. je spojena s věštěním či doptáváním se budoucnosti (samozřejmě ne ve smyslu, že prognostikujeme či odhadujeme budoucí vývoj něčeho) ;
5. je spojena s vytvářením model, amuletů či čehokoliv jiného, ze kterého by člověk měl získávat energii, štěstí apod.;
6. je to spojeno s otevíráním mysli čemusi či komusi.

Chtěli bychom uvést, že křesťanská víra je velmi komplexní a prostupuje všemi oblastmi života věřícího. Přináší především naději na život ve svobodě, lásce, v odpuštění a v blízkosti s lidmi i s Bohem. Bylo by nám líto, kdyby z tohoto rozboru vznikl dojem, že v křesťanství jde především o nějaké dovolené a nedovolené praktiky, zákazy a příkazy. Uvedené konkrétní příklady aktivit a obecná pravidla jsme uvedli ve jménu praktičnosti a větší srozumitelnosti.

Historické pozadí aktivit

Upozorňujeme, že uvedené zdroje nemusí vždy poskytovat přesné informace o vzniku a vývoji dané aktivity. Sami jsme nestudovali původní zdroje. Výběr zdrojů nebyl vybírán podle denominací (ač převažují katolické zdroje), ale podle hloubky zpracování daného tématu. Nevyhýbáme se případnému doplnění další citací a zdrojů.

Jednotlivé informace jsou v některých případech doplněny i názorem zpracovatele a jejich nesoulad s křesťanskou vírou. V textu jsme názor oddělili.

Mandaly

Slovo mandala pochází ze sanskrtu a znamená kruh, oblouk, úplnost, magický kruh. Představuje symbolické a magické znázornění kosmických sil. Je to náboženský pojem pocházející z buddhismu a hinduismu, kde má veliký význam. Původně je to obraz z různobarevného písku, který slouží v těchto náboženstvích jako pomůcka při meditaci. Každá mandala je zasvěcená nějakému božstvu a slouží také jako náboženská relikvie, na kterou meditující klade pro toto božstvo obětní dary. V rituálu tantrického buddhismu je mandala považována za sídlo božstva a prostředek jeho působení na ty, kdo v pohledu na mandalu meditují. Ve středu mandaly je umístěno znázornění hlavního božstva, většinou obklopeného hierarchicky nižšími božstvy nebo symboly těchto božstev. Vytváření mandaly se děje podle stanoveného rituálu, stejně jako při magických rituálech.

Jung zpopularizoval názor, že mandaly mají všeobecně náboženský a psychologický základ. Pomocí vytváření a meditace mandal ale především zavedl iniciační rituál do náboženské zkušenosti a učení buddhismu a hinduismu. Jeho cílem je dosáhnout osvícení a vystoupit z útrpného kola reinkarnace do místa dokonalé harmonie a krásy. K tomu je potřeba oprostít se od pozemských tužeb a lidského ega, k čemuž mají pomoci právě mandaly. Jde o využití síly skryté v mandale skrze komunikaci s božstvem, které je v mandale ukryté.

Mandaly dnes mají nejrůznější grafickou podobu, která často nijak nesouvisí s významem, který se jim zcela libovolně přikládá. Jako ornament se mandala také bohatě využívá v dnešním konzumním esoterickém světě. Propagace mandaly je dnes velmi masivní a často se nevyhne ani křesťanským kruhům.

Názor věřícího: Její skutečné používání je však přímo v rozporu s křesťanskou vírou. Zvláště nebezpečné a bolestné je uvádění dětí do této praxe pod rouškou tvořivosti, obrazotvornosti, estetiky nebo terapie. Ve skutečnosti však používání mandal nekončí u barevného obrázku, ale otevírá duchovnímu zlu.

Zkráceno z <http://www.vojtechkodet.cz/dulezite-otazky/krestanske-mandaly-odpoved-na-otazku.html>

Ukázka akce s duchovním obsahem:

Jóga

Jóga je učení o metodách k ovládnutí tělesných a psychických funkcí člověka, s cílem dosáhnout vyšších duchovních stavů. To je evropská definice jógy. Jóga slibuje, že budete mít vyrovnaný harmonický život, dobré duševní a tělesné zdraví, štíhlou postavu, správné držení těla, zdravá záda, úspěchy v zaměstnání a mnoho dalšího. Jóga je často prezentována jako relaxační technika k osvobození od stresu a cesta k radosti a odvaze. Záměrem jógy je spojení vlastního já s božstvem, vesmírnou energií. Kořeny jógy jsou v Indii – Hinduismu.

Názor věřícího: Jóga se z Indie do Evropy dostala díky živé prezentaci. Jóga totiž není pouhé tělesné cvičení, tělesné cvičení je pouze úvodem k meditacím a cesta do negativního duchovního světa. Ano, jóga je nerozlučně spjata s duchovním světem. Meditující osoba nahlíží sama do sebe, aby našla své pravé já. Když najde své pravé já, věří, že nalézá boha. Neexistuje žádný druh jógy, který by byl zaměřen pouze na rozvoj a ozdravení našeho těla. Jóga rozhodně není jen orientální léčebná gymnastika, jak to mnoho lidí tvrdí. Existuje řada svědectví lidí, cvičících jógu, kteří otevřeně hovoří o duševních nemocech, depresích, úzkostech, myšlenkách na sebevraždu, zažívaných v souvislosti se změnami stavu vědomí.

Zkráceno z <http://krestanem.cz/nebezpeci-jogy/>

Pokud jde o dechová cvičení - pranajámu, je třeba uvést, že jejich cílem není zdravé dýchání, které vede k oxysličení lidského organismu, ale směřuje k omezenému (řízenému) dýchání, zastavování dechu, činnosti svalů i nervů. Ovládnutí pranajámy vyžaduje značnou disciplínu a cvik. Zejména prodloužení kumbhaky (zadržení dechu) je velice nebezpečnou disciplínou. Dochází zde k významné změně poměru oxidu uhličitého a kyslíku v krvi, což může časem způsobit patologické změny.

Setrváním v nádechovém postavení je plíce nadměru rozepnuta. Je-li toto rozepnutí pravidelným cvičením jógy přeháněno, pak dochází k poničení elastických struktur plicní tkáně a průdušek, nadměru rozepjaté plicní sklípky se trhají a začíná rozedma plic se všemi následky.

Podle hinduistické filozofie vedou tyto cviky k přijímání prány, která je určitým druhem energie a zdrojem života. Mají nás naučit přijmout tuto zvláštní sílu z kosmu, nasměrovat ji do čakr (psychické kanály, nebo duchovní energetická centra), a tak vybudit sílu šakti. Není bez zajímavosti, že tato síla je znázorňována jako had, který dřímá v člověku v nejnižší čakře - muladháře. Uvádí se rovněž, že je to ta síla, která stvořila svět a je stále přítomná. Použitím správných technik lze tuto sílu probudit a ovládat. Jedná se o psychické síly, které jsou nedílnou součástí jógy - což je nebezpečné!

Zkráceno z <http://apostolskacirkev.cz/ostatni-nabozenstvi/joga-versus-krestanstvi>

Zastavte se v každodenním shonu
a přijďte si nakreslit obrázek

Dozvíte se, jak si pomáhat kreslením obrázků
v běžném životě

UZDRAV SE OBRÁZKEM

Ing. Jana Halbhuberová

Seminář s výukou
automatické a
intuitivní kresby
zaměřený na vnitřní
energetická centra - čakry

14. 11. 2017

Můžete přijít kdykoliv mezi
15.00 a 19.00 hodinou

**Výstavní místnost na radnici
v Kašperských Horách**

Cena semináře 50 Kč
(v případě vlastních pastelek a skicáků cena 20 Kč)

Halloween

Halloween je anglosaský lidový svátek, který se slaví 31. října, tedy den před křesťanským svátkem Všech svatých, z jehož oslav se v Irsku vyvinul. Děti se oblékají do strašidelných kostýmů a chodí od domu k domu s tradičním pořekadlem Trick or treat (Koledu, nebo vám něco provedu). Název vznikl zkrácením anglického „All Hallows' Evening“, tedy „Předvečer Všech svatých“.

Zkráceno z <https://cs.wikipedia.org/wiki/Halloween>

Halloween je esoterickým svátkem. („Pod pojem esoterismus může být zahrnuta široká množina nauk nebo „tajných věd“ náboženského i nenáboženského charakteru.“ – zdroj Wikipedia)

Tradice: Irové postižení morem migrovali kolem r.. 1590 do Ameriky. Přistáli v nové zemi a našli obrovské množství dýní, které byly, na rozdíl od malé a ubohé řepy, mnohem větší a dostatečně velké na to, aby byly vyřezávané a zbavené dužiny. A tak tykve nahradily řepu a staly se lucernou Jacka. Používají se v noci na Všech svatých, protože se předpokládá, že neklidné duše mrtvých, které se pokoušejí, tak jako Jack, vrátit domů, se budou držet daleko.

Starší sekty chodily z domu do domu žádat oběti pro jejich boha a stávalo se i to, že požadovaly lidské oběti. V případě odmítnutí prorokovaly smrt nad tím - kterým domem. Odtud se zrodilo pořekadlo: „trick or treat“.

Zkráceno z <http://www.pallotini-pastorace.cz/clanky/proc-krestane-nemeli-slavit-halloween>

Velikonoce

Velikonoce jsou nejvýznamnějším křesťanským svátkem, oslavou zmrtvýchvstání Ježíše Krista. Vedle toho jsou Velikonoce obdobím lidových tradic spojených s vítáním jara, které s náboženským svátkem souvisí jen volně.

Nenáboženské velikonoční tradice: V Česku je prastarou tradicí hodování a pomlázka. Na Velikonoční pondělí ráno muži a chlapci chodí po domácnostech svých známých a šlehají ženy a dívky ručně vyrobenou pomlázkou z vrbového proutí. Podle tradice muži při hodování pronášejí koledy. Ačkoli může být vyšlehání bolestivé, není cílem způsobovat příkoří. Spíše je pomlázka symbolem zájmu mužů o ženy. Vyšpaná žena dává muži barevné vajíčko jako symbol jejích díky a prominutí. Pověst praví, že dívky mají být na Velikonoce vyšlehány, aby zůstaly celý rok zdravé a uchovaly si plodnost. Zvyk se napříč českými zeměmi mírně mění. Jiný výklad pomlázky – odvozeno od pomlazení, tj. omlazení. Proto muži používají mladé proutí s největším podílem „životní síly“, kterou jakoby předávají vyšlehané osobě. Z téhož důvodu ženy dávají jako odměnu za omlazení vajíčko, prastarý symbol nového života.

Zkráceno z <https://cs.wikipedia.org/wiki/Velikonoce>

Možnost si zahrát interaktivní hru a poznat historii vzniku velikonoce:

<https://www.schoolfun.cz/bedovy-velikonoce/>

Horoskopy, astrologie a numerologie

Odedávna se králové, panovníci i prostí lidé obraceli pro rady k astrologům. Ne jinak je tomu dnes. Rady astrologů vyhledávají politici, obchodníci, hvězdy show businessu, ale i prostí lidé. Doslova desítky milionů lidí žijí podle jejich rad a nechávají své životy dobrovolně svazovat radami hvězd. Jenom obtížně naleznete nějaké periodikum či populární médium, které by nemělo pro své čtenáře připraveny horoskopy.

Astrologie je ezoterický obor, který se zabývá zjišťováním vztahů mezi vesmírnými tělesy (Slunce, planety, Měsíc apod.) a jejich vlivem na naši planetu, člověka nebo národy. Astrologové zkoumají analogie a snaží se vysvětlit minulé a současné jevy na základě astronomických jevů. Podle nich rovněž předvídají události budoucí. Astrologie jako taková má mnoho proudů, tradic a výkladů. Jejím pro nás nejnámějším vyjádřením je právě horoskop. Většinou se jedná o zkoumání postavení a vztahů vesmírných těles v okamžiku narození člověka.

Stejně jako v případě astrologie i **numerologie** je pradávna nauka, která zkoumá a hledá různé výklady významu čísel. V číslech spatřují určité vlastnosti životní energie. Astrologové kladou důraz ohledně našeho údělu, jednání i osobnostních rysů především na vesmír, numerologové se pak zaměřují více na význam čísel. Je pro ně důležitý např. den našeho narození, měsíc, rok, různé mezisoučty a vztahy mezi těmito čísly. Podle nich můžeme údajně zjistit charakter člověka, jeho předpoklady a mnohé jiné skutečnosti, včetně budoucnosti.

Názor věřících: Principy astrologie i numerologie jsou v křiklavém rozporu s křesťanskými zákony. V obou případech se má jednat o jakousi neosobní sílu, která má ovlivňovat život člověka a které by se měl podřídit. Náš život, naše jednání i budoucnost mají být pod taktovkou pohybů nebeských těles, případně významů čísel.

Zkráceno z <http://www.proc-krestanstvi.cz/a92-otazka-a-co-horoscipy-astrologie-a-numerologie/>

Pálení čarodějnic

Zapalování ohňů v noci z 30. dubna na 1. května pochází pravděpodobně z dob, kdy tato noc byla považována za magickou, kdy se scházeli lidé používající magické síly (čarodějnice a mágové) a pomocí magických rituálů se otevírali duchovním silám. Na jiných místech se zapalovaly vatry s úmyslem, aby se lidé tímto způsobem bránili zlu a zaháněli ho od svých domovů. Pokud jde v současné praxi někde jen o zapálení ohně spojené se společenským setkáním, tak v tom není problém. Jisté ale je, že s novou vlnou obdivu k pohanství a jeho zvykům přibývá i těch, kteří vracejí těmto večerům a s ním spojeným zvykům magický význam. Na mnohých místech se konají výslovná zasvěcení malých holčiček, které se oblékají jako čarodějnice, za účelem probudit jejich magické a čarovné schopnosti.

Zkráceno z <http://www.vojtechkodet.cz/dulezite-otazky/paleni-carodejnic-odpoved-na-otazku.html>

"Pálení čarodějnic" mělo být ochranou proti zlu. V minulosti lidé, kteří Boha neznali, neuměli rozpoznat, odkud zlo plyne. A tak vymysleli, že čarodějnice jsou jeho nositelkami. Zhmotnili nehmotatelné, pro ně nevysvětlitelné, dění. Pálení "čarodějnic" byl pak vnější způsob, jak se proti zlu bránit. Lidé kdysi - stejně jako i dnes - potřebovali rituály, které jim dávaly záchranné body v životě. A tak se z pálení čarodějnic stal zvyk. Člověk měl možnost se se zlem alespoň obrazně „vypořádat“.

Zkráceno z <http://www.vira.cz/otazky/Paleni-Carodejnic-aneb-Jak-vysvetlit-diteti-nektere-pohanske-svatky.html>

Vánoce

Možnost si zahrát interaktivní hru a zjistit historii vzniku vánoc: www.schoolfun.cz/po-roce-vanoce-prichazeji/

Dne 22.10.2017 za Křesťanské centrum Svitavy zpracovali Vít a Vlasta Pechancovi

www.sanceprosvitavy.cz

Případné relevantní připomínky či náměty je možné zasílat na info@sanceprosvitavy.cz